



PARTEZ À LA  
DÉCOUVERTE DES  
MILIEUX NATURELS !!





— Période d'animation : Octobre —

## Boîte « Forêt »

La boîte «forêt» raconte l'histoire d'un **écureuil** ayant pour mission de trouver et cacher des réserves de nourriture pour l'hiver.

Dans un décor de mousse, de tronc et d'éléments naturels de l'automne, les enfants pourront découvrir les senteurs, les sons et les textures de la forêt. Sur sa route l'écureuil rencontre le **hibou**, le **cerf**, le **renard**, les **hérissons**, le **sanglier** et le **champignon**. Les enfants découvriront leurs régimes alimentaires au travers de petites activités, de manipulations et de chansons (planter des glands, chercher des châtaignes, amandes et noix dans des tas de feuilles, jouer avec les feuilles, faire rouler des éléments, trouver des vers de terre dans la terre, ramasser de l'herbe pour la donner au cerf, etc.. ).





— Période d'animation : Novembre —

## Boîte « Sol »

Un **ver de terre** veut vérifier le bon état du sol au-dessus de sa tête et aimerait, par la même occasion, prendre une bouffée d'air frais à la surface.

Notre ami vit très profond dans la terre, là où celle-ci est dure et pleine de cailloux. En chemin vers le ciel, il rencontre la **taupe**, les **fourmis**, le **crapaud**, les **collemboles**, les **champignons** et bien évidemment d'autres espèces de **vers de terre**.

Cette histoire, par de petites activités, permettra aux enfants d'appréhender les différents types de terre, les animaux qui contribuent à leur formation et le processus de transformation de la matière (enlever les cailloux du sol et casser les mottes, trouver, toucher et nourrir les vers, fabriquer des fourmis et des fourmilières, échanger des feuilles contre de la terre pour représenter le travail des collemboles, chanter et imiter les vers, fabriquer de petits champignons pour manger la matière en surface, etc...).





— Période d'animation : Décembre - Janvier —

## Boîte «Montagne»

Une **marmotte** se réveille au printemps.

Les paysages de montagne sont encore enneigés et sa première mission est de trouver de la nourriture fraîche pour ses petits. Elle sait qu'une prairie verte se trouve de l'autre côté des montagnes. Là, elle y trouvera des herbes et des fleurs pour nourrir ses petits.

Durant son parcours elle rencontre la famille **lapin**, l'**ours**, les trois bêtes à cornes (**chamois**, **bouquetin** et **mouflon**), le **loup**, l'**aigle** et le **corbeau**. Ces rencontres seront accompagnées, de chansons, manipulations et constructions (montage de cairns, remettre les cornes à ceux qui les ont perdues, fabriquer une prairie fleurie, chercher la famille lapin dans la neige, fabriquer un nid chaud pour la marmotte etc...).

Cette animation permet donc aux enfants de découvrir les animaux de la montagne et acquérir des notions sur leurs modes de vie.





— Période d'animation : Février —

## Boîte « Garrigue »

Pour présenter la garrigue aux enfants nous suivrons la quête difficile d'un **lézard ocellé** qui souhaite prendre le soleil dans la tranquillité.

La garrigue est un milieu souvent côtoyé, beaucoup traversé mais peu observé. Aride et inhospitalière pour les hommes, elle est cependant propice à une biodiversité spécifique et adaptée à la rudesse du milieu. Les **cigales**, le **serpent**, la **genette**, le **circaète jean le blanc**, les **insectes** et les **scorpions** sur sa route, nous permettront de découvrir cette diversité et de réaliser avec les enfants de petites activités pour découvrir animaux, plantes, senteurs et sons de la garrigue (observer une mue de serpent, recréer des écailles au lézard, rendre ses tâches et rayures à la genette, échapper au circaète, ramasser des scorpions et des fourmis qui nourriront le lézard, sentir des plantes aromatiques sauvages, imiter les insectes de la garrigue).





— Période d'animation : Mars —

## Boîte « Mare »

La mare est un milieu certes petit mais qui regorge de vie et les enfants vont pouvoir le découvrir en suivant l'histoire d'une **grenouille** qui veut réunir les animaux de la mare pour fêter la future naissance de ses petits.

Accompagnée des enfants, elle va se déplacer le long de la mare pour rencontrer les **libellules**, le **crapaud**, les **dytiques**, les **moustiques**, le **triton**, la **salamandre** et le **héron**. Chacun d'eux désire ramener quelque chose pour la fête et c'est ainsi que les enfants devront aider les animaux invités en réalisant de petites activités (chasser des mouches pour la libellule, aider le crapaud à faire son cordon d'œufs, redessiner les tâches jaunes des salamandres qui veulent se faire belles, colorier des cailloux pour les dytiques qui veulent réaliser un présent, chasser des vers pour le triton qui veut offrir à manger, amener de l'eau sucrée recueillie par les moustiques etc...).

Cette boîte découverte nous plonge dans une mare « imaginaire » où les animaux s'entraident pour fêter la vie et le renouveau du printemps. Les enfants découvriront ainsi les espèces de la mare, leurs habitudes et leurs modes de vie.





— Période d'animation : Avril —

## Boîte « Jardin »

Nous suivons cette fois-ci l'histoire d'un **hérisson** au jardin.

Le jardinier s'est absenté mais rien ne va plus au potager : insectes ravageurs, semis en retard, manque de pollinisateurs... Mr Hérisson a du travail pour que le jardin se porte bien ! Il rencontre dans sa mission : les **coccinelles**, les **pucerons**, les **escargots**, les **larves de hannetons**, les **chenilles**, les **carabes**, les **perce-oreilles** et des **insectes pollinisateurs**. Les activités menées avec les enfants traitent principalement de la lutte naturelle contre les ravageurs notamment par le cycle de vie et l'alimentation de certaines espèces du potager. Ainsi ils pourront : lutter contre les pucerons en créant des coccinelles, chercher des carabes pour qu'ils dévorent les larves de hannetons, donner autre chose à manger aux chenilles pour les faire rapidement se transformer en papillon, créer de petits abris pour les abeilles solitaires avec du bambou, créer des abris pour les perce-oreilles afin qu'ils luttent contre les pucerons, refaire les semis pour le jardinier ....





— Période d'animation : Mai —

## Boîte « Rivière »

Le long d'une belle rivière ardéchoise nous suivrons l'histoire d'une **truite** née tout en haut de la rivière, près de sa source.

À sa naissance, elle est seule et décide de retrouver ses parents qui ont déposé leurs œufs quelques semaines plus tôt. Elle part donc à l'aventure et rencontre sur sa route : des **insectes aquatiques**, le **martin-pêcheur**, le **castor**, la **loutre**, d'autres **poissons** et un **canard**. Lors de ses rencontres, les enfants pourront venir en aide à la truite, aider le castor à fabriquer son barrage et sa hutte, trier les galets de la rivière par couleur, nourrir la truite en cherchant de petites bêtes, pêcher comme le martin-pêcheur, nourrir le canard, détruire un barrage créé par l'homme, retrouver les parents de la truite et jouer avec les bruits de l'eau.

Régime alimentaire, adaptation au milieu aquatique, continuité écologique et déplacement seront les points d'attention de cette boîte thématique.







— Période d'animation : Juin —

## Boîte « Mer »

Un petit **crabe** choisit pour mission de nettoyer la mer tant elle est polluée par les déchets des hommes.

Son histoire nous mène de la plage jusque dans l'eau pour y découvrir les **algues**, les **poissons**, les **crustacés**, le **goéland**, les **oursins**, les **poulpes**, les **méduses**, les **dauphins** et les **étoiles de mer** aux travers de manipulations et de petites activités de constructions (enlever les déchets de la plage, placer les algues qui abritent de nombreuses espèces, cacher les poulpes sur les objets de bonnes couleurs, fabriquer des oursins, rendre leurs tentacules aux méduses, faire des bulles comme les dauphins, retrouver les étoiles de mer, fabriquer une coquille pour le Bernard l'ermite, reproduire les sons de la mer, etc..).

Cette thématique, bien que sur un milieu naturel un peu plus éloigné géographiquement, permet d'aborder un écosystème que les enfants peuvent être amenés à fréquenter durant la période estivale. Juin étant une période favorable il sera simple de s'imaginer à la plage, entouré de tous ces animaux et des odeurs marines.



